

## Desafío #Quédateencasa

1. 🗣️ **Comprensión oral** : Escucha la canción **Quédate en casa**, del cantante cubano Ariel de Cuba <https://www.youtube.com/watch?v=TEkP8vNB4k>

2. 😊 Piensa (Réfléchis): (même démarche qu'en cours): cuál es el tipo de documento, qué ves 👁️, qué escuchas 🗣️ + ¿Te parecen bien este tipo de iniciativas? ¿Por qué?

**Deberes:** 📷 Expression écrite: ¿Te parecen bien este tipo de iniciativas? ¿Por qué?

Pour décompresser de ces dernières semaines je vous propose le Challenge #Quédateencasa.

1. 👁️ **Mira las diferentes coreografías** propuestas. Elige la que más te guste o inventa una (mi favorita es la número 1 <https://www.youtube.com/watch?v=mfWELeFDSWg>).

Otras coreografías:

- <https://www.youtube.com/watch?v=-0cRAAt-qNXk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Jiz1hK9Bw0c>
- <https://www.youtube.com/watch?v=h1zEhfV8hEU&feature=youtu.be>

2. 🎤📺 **Grábate cantando** 🗣️ y **bailando** 🕺 el estribillo (*le refrain*) de la canción.

La letra del estribillo (por ejemplo, en el minuto 1'12")

*Quédate en casa, no salgas muchacha, hay un virus afuera, el mundo está candela.*

*Ahí está el coronavirus, mira italianos y chinos, si no tomas medidas estamos bien \*\*\**

*Quédate en casa, que es por tu bien, el coronavirus, no te metas en líos*

*Quédate en casa, pórtate bien, el coronavirus, no te metas en líos.*

3. 📧📌 **Envíamelo**. Puedes hacerlo durante las vacaciones. Fecha límite de entrega: **21.04.2020**.

**¡Animaos a hacerlo!**

**A la vuelta veremos los vídeos (si l'élève est d'accord bien sûr)**

**y elegiremos al mejor** 🏆👑🌟👤👑